

Resolva a Cruzadinha com o nome dos Estados Brasileiros:

## CRUZA BRASIL!

Observe as siglas e encaixe os nomes dos Estados brasileiros no diagrama.

1- AC      8- MS  
2- AL      9- PE  
3- AM      10- RN  
4- RO      11- PA  
5- RR      12- SP  
6- MG      13- ES  
7- RJ

78

## ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO – PROFESSORA SIMONE

### COPIAR O TEXTO NO CADERNO

Texto 1: Quem doa com amor recebe mais amor Antônio, jovem do interior, viera para a cidade terminar o segundo grau. Ficou em uma pensão de estudantes. Um comerciante lhe deu mercadorias para vender. Certo dia, já havia passado a hora de almoço. Vendera pouco. Ele já vinha se alimentando mal. Com poucas moedas, a fome apertava. O sol lhe dava até vertigem. Tocou a campainha na primeira casa que viu. Uma senhora ainda jovem abriu-lhe a porta. Ele, todo embaraçado, em vez de pedir comida pediu um copo d'água. Ela reparou na palidez do rapaz. Parecia faminto. Pediu que aguardasse um pouco. Voltou com um copo grande de leite morno. Os olhos de Antônio brilharam agradecidos. Foi bebendo devagar o leite... Quando terminou perguntou: “Quanto devo?” “Não me deve nada”, respondeu ela com sorriso simpático. “Minha mãe me ensinou a nunca aceitar pagamento por uma oferta caridosa”. Ele: “Eu lhe agradeço de coração. Deus a proteja.” Ela: “Deus o abençoe também, filho.” Antônio continuou seu trabalho, que até rendeu bastante. Estava bem mais forte com sua fé em Deus e nas pessoas. Aquele fato e aquela senhora lhe deram novo ânimo. Continuou seus estudos. Terminou-os e foi para Belo Horizonte para a universidade. Os anos se passaram e Antônio conseguiu formar-se. Depois de visitar sua família decidiu ficar mesmo em Belo Horizonte, porque aí já fizera vários estágios. Anos depois, a senhora que ajudara o estudante em sua necessidade ficou gravemente doente. Os médicos esgotaram suas possibilidades. Aconselharam que a transferissem para Belo Horizonte. Com muito sacrifício conseguiram levá-la. O médico especialista estava no exterior. Chegando ao hospital foi chamado para ver a enferma. Lendo a ficha deu com o nome da cidade onde cursara o 2º grau. Ficou curioso. Estranha luz encheu seus olhos. Dirigiu-se ao quarto da paciente. Dr. Antônio reconheceu-a imediatamente. Deu-se a conhecer relembrando o fato de anos atrás quando ela lhe dera um copo de leite. A senhora, embora muito enfraquecida, reconheceu no médico o jovem franzino de anos atrás. E sorriu. Dr. Antônio fez tudo para salvar aquela vida, para ele, preciosa. Ela superou o estado crítico. Dr. Antônio pediu à administração do hospital a fatura total dos gastos da senhora. Depois escreveu algo e mandou entregá-la no quarto da paciente. Ela tinha medo de abri-la. Sua situação financeira atual era precária. Sabia que levaria o resto de sua vida para pagar todos os gastos. Ao ver a fatura leu comovido o seguinte: “Pago totalmente faz muitos anos, com um copo de leite”. Dr. Antônio. Lágrimas de alegria correram de seus olhos. Seu coração comovido rezou assim: “Graças, Deus, porque teu amor se manifestou nas mãos e nos corações humanos”. Ao se despedir do Dr. Antônio, abraçando-o feliz, repetiu o que há tantos anos dissera: “Deus o abençoe, meu filho.”  
Autor Desconhecido

### ATIVIDADES

Escreva Deus nos ama e quer que sejamos felizes. O que você pode fazer para que seus pais, amigos, irmãos e parentes vivam felizes? Faça uma lista das coisas em que você pensou.

Para refletir ♣ Destaque a importância do servir.

ATIVIDADES DE INGLÊS – PROFESSORA SIMONE

THERE IS- HÁ DO VERBO HAVER NO SINGULAR- TEMPO PRESENTE

THERE ARE - HÁ DO VERBO HAVER NO PLURAL- TEMPO PRESENTE

School: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Teacher: \_\_\_\_\_

1. Complete as seqüências usando os numbers do quadro:

thirty      twenty Five      seventeen  
forty      seven

- a) eleven, ten, nine, eight, . \_\_\_\_\_
- b) nine, eleven, thirteen, fifteen, . \_\_\_\_\_
- c) twenty-two, twenty-three, twenty-four, . \_\_\_\_\_
- d) twenty-seven, twenty-eight, twenty-nine, . \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_, fifty, sixty, seventy, eighty.

2 Complete os espaços com am, is ou are.

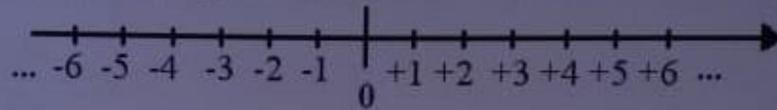
- a) I \_\_\_\_\_ a student.
- b) You \_\_\_\_\_ Carol.
- c) They \_\_\_\_\_ teachers.
- d) She \_\_\_\_\_ thin.
- e) Kitty \_\_\_\_\_ at school.
- f) He \_\_\_\_\_ my best friend.
- g) It \_\_\_\_\_ a big dog.
- h) We \_\_\_\_\_ students.

3. Complete com there is ou there are.

- a) In my house \_\_\_\_\_ a big dog.
- b) \_\_\_\_\_ two birds on the house.
- c) \_\_\_\_\_ twenty one books on the table.
- d) \_\_\_\_\_ an elephant in the zoo.

### Comparação de Números Inteiros

Observe a representação gráfica dos números inteiros na reta:



Dados dois números quaisquer, o que está à direita é o maior deles, o que está à esquerda, o menor deles.

- Exemplos:**
- a)  $-4 < -2$ , porque  $-4$  está à esquerda de  $-2$ .
  - b)  $-2 < +1$ , porque  $-2$  está à esquerda de  $+1$ .
  - c)  $+2 > -4$ , porque  $+2$  está à direita de  $-4$ .

1) Indique o maior número:

- |                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| a) $+1$ ou $-10$ ?  | b) $-20$ ou $-10$ ? | c) $+30$ ou $0$ ?   |
| d) $+20$ ou $-30$ ? | e) $-20$ ou $0$ ?   | f) $-50$ ou $+50$ ? |
| g) $+10$ ou $-10$ ? | h) $-30$ ou $-15$ ? |                     |

2) Seja o conjunto  $A = \{-20, -5, 0, 5, 12, -1, 8, 15\}$ .

- a) Qual é o menor número do conjunto A?
- b) Qual é o maior número do conjunto A?

3) Coloque os números em ordem crescente (usando o sinal  $<$ ):

- a)  $-9, -3, -7, +1, 0 =$
- b)  $-2, -6, -5, -3, -8 =$
- c)  $5, -3, 1, 0, -1, 20 =$
- d)  $+25, -3, -18, +15, +8, -9 =$
- e)  $+60, -21, -34, -105, -90 =$
- f)  $-400, +620, -840, +1000, -100 =$

4) Coloque os números em ordem decrescente (usando o sinal  $>$ ):

- a)  $+3, -1, -6, +5, 0 =$
- b)  $-4, 0, +4, +6, -2 =$
- c)  $-5, +1, -3, 4, 8 =$
- d)  $+10, +6, -3, -4, -9, +1 =$
- e)  $-18, +83, 0, -172, -64 =$
- f)  $-286, -740, +827, 0, +904 =$

5) Escreve entre chaves os elementos do conjunto:

Exemplo:  $\{x \in \mathbb{Z} / -3 < x < 3\} = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$

a)  $\{x \in \mathbb{Z} / -5 < x < 5\} =$

b)  $\{x \in \mathbb{Z} / -1 < x < 4\} =$

c)  $\{x \in \mathbb{Z} / -3 < x \leq 3\} =$

d)  $\{x \in \mathbb{Z} / -4 < x \leq 2\} =$

e)  $\{x \in \mathbb{Z} / -3 < x \leq 0\} =$

f)  $\{x \in \mathbb{Z} / 4 < x \leq 5\} =$

g)  $\{x \in \mathbb{Z} / 7 \leq x < 8\} =$

h)  $\{x \in \mathbb{Z} / 8 < x < 9\} =$

i)  $\{x \in \mathbb{Z} / x > -2\} =$

j)  $\{x \in \mathbb{Z} / x > +3\} =$

l)  $\{x \in \mathbb{Z} / x < -3\} =$

m)  $\{x \in \mathbb{Z} / x \leq +2\} =$

n)  $\{x \in \mathbb{Z} / x < 0\} =$

o)  $\{x \in \mathbb{Z} / x \geq -5\} =$

## ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Leia os textos sobre os Domínios Morfoclimáticos Brasileiros e realiza a atividade a seguir:

1. Relacione as colunas:

- ( 1 ) CAATINGA
- ( 2 ) MARES E MOROS
- ( 3 ) ARAUCÁRIAS
- ( 4 ) AMAZÔNICO
- ( 5 ) PRADARIA
- ( 6 ) CERRADO

- ( ) é o maior do Brasil, e está praticamente todo localizado na Região Norte do país.
- ( ) O clima é equatorial, quente e úmido e as chuvas costumam ocorrer durante todo o ano.
- ( ) A vegetação também chamada de Mata dos Pinhais, que consiste em uma floresta de pouca densidade.
- ( ) Também chamado de Pampas ou de Campanha Gaúcha
- ( ) O clima semiárido contribui para que haja um baixo índice de chuvas no local.
- ( ) ocupa o litoral brasileiro, estendendo-se desde o Nordeste até o Sul do país.
- ( ) O solo é tipicamente avermelhado e pode ser arenoso ou argiloso.
- ( ) O clima é majoritariamente subtropical e apresenta temperaturas médias, que costumam variar entre os 14 e os 30 graus.
- ( ) O solo geralmente é profundo e de cor escura. A tonalidade da cor é originada da decomposição de uma matéria orgânica que o cobre, chamada húmus.
- ( ) a terra roxa seja naturalmente fértil e apropriada para o plantio.
- ( ) A vegetação consiste majoritariamente em arbustos e em árvores baixas, que não costumam estar concentrados em grupos, mas sim afastados uns dos outros.
- ( ) Relativamente ao tipo de solo, um dos predominantes neste domínio é o massapé. Ele é formado pela decomposição do granito e do gnaisse na mata nordestina.
- ( ) o solo da região amazônica é composto por latossolos (formados em grande parte por material mineral) e argissolos
- ( ) A vegetação é bastante diversificada e perene, ou seja, não costuma perder folhas ao longo do ano.
- ( ) No que diz respeito à hidrografia, possui um grande potencial, pois abrange algumas das principais usinas hidrelétricas do país. Dentre elas estão a Usina de Itaipu e a Usina de Furnas.
- ( ) Trata-se de um domínio onde as estações do ano são bastante definidas: chove bastante no verão e o inverno é seco.

( ) esse domínio se localiza no Planalto meridional, e tem uma altitude que vai desde os 500 aos 1.300 metros.

( ) a vegetação são cobertas por espécies herbáceas e rasteiras, com alturas que costumam variar entre 10 e 50 cm.

( ) Por conta do clima tropical de altas temperaturas, o índice de chuva é alto.

( ) A carnaúba, é um exemplo da vegetação, produz uma espécie de cera que reveste suas folhas, e ajuda a evitar a perda de água por evaporação.

( ) caracteriza-se pela presença de morros arredondados, planaltos e serras, dentre as quais se destaca a Serra do Mar.

( ) A vegetação é uma das mais prejudicadas no que diz respeito à preservação. A expansão da agricultura comercial, o desmatamento para exploração de madeira e o desenvolvimento de centros urbanos são alguns dos fatores que contribuem para esse cenário.

( ) Localizado na região central do país

( ) está localizado na Região Nordeste do Brasil, e apresenta um relevo formado por depressões.

#### ATIVIDADE DE PORTUGUÊS - PROFESSORA ANGELITA

Você já deve ter visto ou recebido algum informativo sobre Saúde.

Agora é sua vez de **produzir um folheto informativo** sobre o Corona Vírus - covid 19, informando sobre as formas de contágio e como evitá-lo.

Deve ser prático e ilustrado.

Para **\*Entregar na primeira aula presencial de Português\***.

#### ATIVIDADES DE HISTÓRIA – PROFESSOR GELSON

ESTA SEMANA SERÁ DEDICADA PARA CORREÇÕES DAS ATIVIDADES DAS SEMANAS ANTERIORES, ESTA SERÁ FEITA NO GRUPO.

#### ATIVIDADES DE ARTE – PROFESSORA BRUNA

ESTA SEMANA SERÁ DEDICADA PARA CONCLUIR AS ATIVIDADES DAS SEMANAS ANTERIORES.